



Күрүнениң бюджеттеги чангыс ай эвес хевирниң өөредилге албан чери  
"Республиканың Р.Д. Кенденбиль аттыг кол нийти өөредилгениң  
хөгжүм болгаш чурулганың школа-интернады”

**6-гы класска төрээн чогаал кичээлиниң технологтуг картазы**  
**С. Тока "Мерген" ("Араттың сөзү" деп тоожудан үзүндү).**

Тургузукчузу: Тадар-оол Саяна  
Кулаковна, тывадыл болгаш чогаал башкызы.

### Төрээн чогаал кичээлиниң технологтуг картазы.

<b>Эртем</b>	Төрээн чогаал		
<b>Класс</b>	6 класс		
<b>Темазы</b>	С. Тока "Мерген ("Араттың сөзү" деп тоожудан үзүндү)		
<b>Кичээлдин хевири</b>	Чаа теманың тайылбыр кичээли.		
<b>Ажыглаан арга, методтар.</b>	Индукция, анализ, синтез, деннелге, башкының сөзү, беседа, хайгаарал, өөреникчиниң бот-тывынгыр ажылы, көргүзүп, тайылбырлап, дилеп тыварының, төлевилел методу.		
<b>Өске эртемнер-бите харылзазы.</b>	Тыва дыл, информатика, орус литература, музыка, чурулга.		
<b>Сорулгалары.</b>	<p><b>Өөредиглиг:</b> Мен шыдаптар мен. Менээ херек" "Мен ону билип алышап тур мен" деп бодалдарга, түннелдерге уруглар кээр кылдыр хаарга тудар, таарымчалыг байдалдарны тургузар, боданыр аргазын идепкейжидер. С. Токаның сураглыг чогаалының "Мерген" деп эгезин таныштырып, тема, идеязын тодарадып, ында уран-чечен аргаларны тыптырын, дылын сайгарар.</p> <p><b>Сайзырадыр:</b> Уругларның логиктиг (харылзаалыг) боданышкынын, сайгарып, деңнеп, тып билирин, сагынгыр чоруун сайзырадыр; бот-тускайлаң өөредиглиг ажыл-чорудулгаже угландырап.</p> <p><b>Кижизидилгелиг:</b> Төрээн черинге, ооң каас-чараш бойдузунга ынак болурунга, чечен чогаалга, эстетикага (чараш чүүлгө ) кижизидери.</p>		
<b>Бүгү талалыг өөредилгениң ажыл-чорудулгазын боттандырыры. (БӨА азы орустап УУД. (универсальные учебные действия).</b>	<p><b>Бот-хуунуң БӨА:</b> Өөреникчиниң бодунуң турожу, бодалы; сонуургалы, бот-идепкей, мурнуунда салдынган сорулгарны медереп билири, кичээлдин негелделерин билип, бот- үнелелди бээри. (Чедиишкин азы чогумчалыг болбаанын миннири).</p> <p><b>Башкарылганың БӨА:</b> бодунуң болгаш эжиниң чедип алган чүүлүн үнелеп билири, ажылдың планын тургузуп билири, эжи-бите, бөлүү-бите азы башкы-бите демнежип кичээлдин сорулгазын тодарадып билири. Шын түннел, шиитпир үндүрүп билири, шилип алган харызыын, шиитпир , санал-оналын бадыткап билири. Кичээлдин нийти түннелин үндүрүп билири.</p> <p><b>Чугаа сайзырадырының БӨА:</b> Өске эш-өөрүн дыңнап билири, бодунуң бодалын шын, тода, долу, четче илередип, турожун камгалап билири;</p> <p><b>Билип алтырының БӨА:</b> материалды системалыг болдурап, мурнуку кичээлге алган билиин системажыдар, ном-бите ажылдаар, кол (чугула, херектиг) чүүлдү тодарадып билири, янзы-бүрү деңнелдиг даалгалар-бите ажылдаары, берге айтырыгларны шиитпирлэрде, чүнү кылышын тодаргай тургузуп билири. Бодунуң билиинге даянып хыналда айтырыгларга харылап билири.</p>		
<b>Кичээлдин тургузуу. Кичээлди чорударының технологиязы. Үргүлчүлдии.</b>	Bашкының кылыш ажылы.	Өөреникчилерниң кылыш ажылы.	Кандыг түннелдер чедип ап болурул? (БӨА азы УУД.)
<b>I. Кичээлдин эгезин организастаары. 1.</b>	Демнег ажылче байдал. Менди ёзулалы. Кичээлге олуржуп келген	Кандыг-бир чаа чүүлче, медээже, билигже бодун белеткээр. Менди	Чугаа сайзырадылгазы. Чугаалап турар кижиини дыңнап билири.

<b>Психологтүг релаксация. (Уругларның иштики сагыш-сеткилин, хөөнүн кичээлче угландырып белеткээри). 2). Эге сөс.</b>	башкыларже хүннүң чылыг херелдери болуп чылыг чымчак көрүш-бile хүлүмзүрүп көрээлинер. Бот-боттарывысче база чазык арын-бile хүлүмзүрүүлүндер.. Шупту кичээнгейлиг, идеңкейлиг ажылдаалыңар!	ёзулалы. Кылыр ажыл-херекти хуваажып, демниин көргүзөр. Уругларның харызы.	
<b>II. Билиг-мергежилди чанчылдарны сайзырадыры. Бажыңга кылган онаалга хыналдазы.</b>	Проект (төлевилел) хевирниң чуруктары, чурумалдарынга камгалал. Чечен чогаалда пейзаж деп чүл? Катаптаар. Тыва чогаалда пейзаж ханы утканы илередири.	1 төлевилелди үлөгөр кылдыр өөреникчилер 2-леп азы бөлүктеп камгалап болур. Чечен чогаалда бойдус чурумалын пейзаж дээр.	(Билип алтының БӨА азы УУД) Уругларның бот-идепкейлиг чоруу, бот-башкарылгазы, боду чаа чүүлдү билип, шингээдип алтыры.
<b>2. Орус чогаалдарда бойдус дугайында чогаалдарны чылдың үлөринин айы-бile "Времена года" деп чарып турар. "Час", "Чай", "Кус", "Кыш". Музыка-хөгжүмде базала ындыг. Чайковскийнин дээш о.ө. Дамды-доштар (капелькалар) "дым-дым" деп дамдылааны бойдустун үннери.</b>	1. Бойдус хөртүк харга бастырган, ожук харлардан ыяштарның будуктары сынар четкен..." Ол эрги шаандагы феодалдыг Тываны, дарлалды автор көргүскен. 2. Чогаалдың маадырының сагыш-сеткили сергек, омак ылза, дээр аяс ак-көк, хүн караа чылыг. Сагыш-сеткил мунгаргай болза, чайс чаап, соок хат хадып турар. Долгандыр бойдус кударгай болур. "Араттың сөзүндө" пейзаж онзагай. С.Тока пейзажты Мерген" деп эгеден эгелээш, ёзуулуг мастер кылдыр чуруп көргүскен.	Мерген хемнин чурумалы тускай-аллегория (ойзу сөглээн уткалыг) арга: Мерген бичии маадырывыс-Тывыкы. Сарыг-Сеп-чон, улустун (орус-тыва овур-хевир). Каа-Хем, Бии-Хемче далашкан, оон Улуг-Хем Соңгу Доштуг океанче күчү-күжүн киирген. Тыва-орус чоннуң, Тыва биле Россияның символдары болур. Чаа чуртталгаже чүткүл	Бот-хуузунуң БӨА азы УУД. Улус мурнунга пейзажтан үзүндүлөрни номчуп, арны чазыгар. Эштеринин харызыларын үнелеп, демдек салып болур.
<b>III. Чая теманың тайылбыры. Кичээлдин темазын, сорулгаларын тодарадырынчे ажыл угланган.</b>	Кичээлге херек дериг-херекселден-не чүнү өөренири билинген. Эге кирилде сөөлүнде сорулгаларывысты тодарадыр мурнунда С.К. Тока-тыва литератураның үндезилекчизи. Ол арыг орустаар, орус частушка (кожан) ырга ынак. Лапту, хоровод, "куске, моортай", городки, оюннарны орус эштери-бile ойнап	Уругларның харызы: Кижиге төрээн чери дег эргим чүве чок.	Өөреникчилер бот-башкарлып, кичээлдин тема, сорулгазын тодарадыр.

	чораан. Бот-намдар тоожузу "Араттың сөзү" "Мерген" деп эгеден чүге эгелээн?		
<b>1. Эгени аянныг номчуур.</b>	(Мерген хемниң пейзаж-чурумалы экранда. Авторнун чуруу).	Мерген төрээн хеми. Дерзиг-Аксындан ырак эввесте, Мерген унунга тос чадыры турган. Дөңгелик деп черге каш өшкүзүн кадарып чорааннар.	"Тос чадырда" I-ги вариантыда ынчаар бижээн.
<b>Дилеп-тывар ажылдар.</b>	Хемниң адын чүге Мерген деп адааныл? (ооң харызын номдан тывар). Бо эгениң домактарының тургузуун тыва дыл кичээлинге онзагай көөр бис.	Номда арын 55-те уруглар тыпкаш, номчуур. Боттарының бодалын илередир.	Башкарлырының БӨА азы УУД. Уруглар боттары дилээр, тыварынга чаңчыгар. Бодунун тып, кылып алганынга өөреникчилерниң сеткил ханып, ажылдаар аргазы.
<b>Чогаалдың сөзүгели- биле ажыл. Дилеп-тывар ажылдар: I. бот-тускай-ланц. II. эштиг. III. бөлүк-бите.</b>	Номдан Мергенниң тыптып келген бедик тайгаларының дугайында чурумалда: а). эпитеттер б). деңнелгелер в). диригжидил-гелерни тывар. Эгеде бойдус чурумалы чарап чүүлдү эскереринче бисти оттурууп турар: Чурукчу болза чуруктарынга чуруур, а чогаалчының тоожуда бижээний база-ла "чураан" дээр бис. Орус литературада "изобразил" дээр.	Уруглар тыпкан чижектерин номчааш, кыдырааштарга ушта бижип алыр. Төрээн черинге ынакшыл, бичии черинден эгелээр. Ооң чарап бойдузун уран аргалар дузазы-бile чуруп көргүзер. Силер база төрээн черинер дугайында чарап домактардан эпитет, деңнелгэ, диригжидилгелер дузазы-бile боттарыңар шенеп чогаадынар.	Башкарлырының БӨА азы УУД. Уруглар боттары дилээр, тыварынга чаңчыгар. Бодунун тып, кылып алганынга өөреникчилерниң сеткил ханып ажылдаар аргазы. Уруглар чер-черлериниң бойдузун чылдың 4 эргилдезиниң аайы-бите чогаадып болур.
<b>3. Словарьлыг ажыл-чорудулга:</b>	Сөзүглелден (эгеден) билдинмес сөстерниң тайылбырын демнежип чорудар.	Кыдырааштарынга сөстерниң ушта бижип алыр.	
<b>IV. Кадыкшыл минутазы. (2мин)</b>	Башкы уруглар- биле кады (физкультминутка кылыр).	Уруглар башкы-бите кады (физкультминутка кылыр).	
<b>V. Эгениң тургузуунун аянын, чогаалдың хевириин тодарадыр.</b>	Эгениң тургузуу-тоожуушкун аяны. проза хевирииниң чогаалы.	Уруглар боттары тодарадыр.	

<b>Мерген хөмнүүчүрүмалын номчуп алганыңар-били чугаалаңар.</b>	Уруглар боттарының тып, кылып алганын үнелеп, ол ажыдыыштынынга улам сеткил ханып ажылдаар ужурулуг. <b>Чижээ:</b> Мерген тайга-таңдылардан бажын ап, кара-суглар, дамырактар, салдамнар чыглып, күш кирип алгаш, Сарыг-Сепче хап кирген. Хөмнүүчүрүм алганын арыг суунга шыктар, ховулар сүгартынып чөлөөш ышкаш эрээн шокар чечек, үнүп, бойдус бүгү-ле дириг, амылыг амьтанаарга серин шыгын, арыг агаарын харам чок берип турган.	Бодунун билир чүүлүнгө даянып, айтырыгларга харылаар. Мурнуку кезээнден алган билиин системажыдары.	
<b>V.Быжыглаашкын (10 мин).</b>	Айтырыгларга харылаар. Хем, сугамызыралдың үндезини. Хем, суг, аржаан, далай аттарын чүү дээр ийик?	Сүг объектилериниң аттарын гидронимнер дээр. Грек дылда гидросуг, омон-ат дээн.	Бот хуузунун БӨА, бодунун бодалын шын, тода илередип билири, бодунун туружун камгалап билири.
<b>Литературлуг оюн. "Читкен эпитет".</b>	"Мерген" деп эгеден үзүндүнү номчуур, ында кирген эпитетти адавас.	Өөреникчилерниң сорулгазы-авторнун ажыглаан эпитединге чоокшулашкак эпитетти тывары.	
	"Кыжын Мерген... хар дүвүнчө чаштына бээр. (...) Мергениң сыйстып үнүп чыдар бажын шимчээш-даа дивес... тайга карактап, кадагалап турар. Ынаар хат-шуурган -даа четпес. Мергениң эриктерин... даглар илчирбелендир дистинчип алган камгалап турар"	"Кыжын Мерген кылын терен хар дүвүнчө чаштына бээр. Мергениң сыйстып үнүп чыдар бажын шимчеш-даа дивес карангы кара тайга карактап, кадагалап турар. Ынаар хат-шуурган-даа четпес. Мерген-ниң эриктерин сүүр-сүүр баштарлыг даглар илчирбелендир дистинчип алган кадагалап турар.	
<b>Өске эртемнөр-били холбаа.</b>	Тыва дыл эртеминде гидронимнер дугайында кым деп эртемден кандыг ажыл бижэенил, сактып көрүңцөрөм.	Тыва дыл эртеминде сүг объектилериниң дугайында, "Краткий словарь гидронимов Тувы" деп словарны эртемден Бичен Кыргысовна Ондар үндүрген.	Б.К. Ондар. Краткий словарь гидронимов Тувы. Тувинское книжное издательство. Кызыл-1995.
<b>Үлүсчү чанчылдар. Онаалга. (2мин).</b>	Хемге йөрээл, сугга, аржаанга чалбарып(бижип эккээр). "Мерген" деп эгеден үзүндүнү доктаадып алыр.	Уруглар онаалганы кыдырааштарынга, дневниктеринге бижиир.	Зоя Кыргыс. "Тыва улустун алгыш-йөрээлдери.
<b>Кичээлдин түннели.</b>	Башкының түннел сөзү.	Өөреникчилерниң харызызы.	Кичээлдин нийти түннелин үндүрүп билири.
<b>Демдек салыры.</b>	Уругларга чогуур демдектерни салыр.	Уруглар бот-боттарын үнелээр.	

<b>Рефлексия.</b>	Стол бүрүзүнде ийи аңгы өңнүг төгериктер бар. Бирээзи (кызыл) - кичээл ажыктыг, солун, өскези (хүрен)-кичээл солун эвс, чалгааранчыг.	Бодунун шилип алган төгериин туткаш, тайылбырлаптар. Кичээл сагыш-сеткилиңерге таарышты бе? Кызыл-кичээл ажыктыг, солун, Чүгэ? Хүрен-кичээл солун эвс, чалгааранчыг. Чүгэ?	Бот хуузунун БӨА, бодунун бодалын шын, тода илередип билири, бодунун туружун камгалап билири.
-------------------	---	--	---